

**ŠOLA NAJ BO UČEČA,
PRIJAZNA ZA UČENCE IN
UČITELJE, SODOBNO OPREMLJENA,
V KATERI UČENCI IN UČITELJI
USPEŠNO IN V OKVIRU SVOJIH
DANOSTI URESNIČUJEJO
UČNE IN VZGOJNE VSEBINE TER
DEJAVNOSTI, KI SO NAMENJENE
INTERESOM UČENCEV IN KRAJA.**



Spoštovani starši, drage učenke in učenci, cenjene sodelavke in sodelavci

Vsako leto vas s publikacijo seznanjamo s pomembnejšimi informacijami o organizaciji dela, o programu aktivnosti in o nekaterih novostih dela šole. Cilje delovanja naše šole gradimo na temeljih štirih načel: vedeti, znati, znati živeti v skupnosti, znati biti.

V novem tisočletju se spreminja vsebina poučevanja: učitelj pomaga učencem izbirati in osmišljati informacije okrog njega, učiti, kako se učiti, odpirati medpredmetna problemska področja, npr. skrb za okolje, za zdravje, obvladovanje konfliktov. Proces poučevanja se enakomerno porazdeli med šolo, delo in prosti čas. Naša naloga je, da se naučimo živeti skupaj in deliti med seboj (z družino, prijatelji in drugimi). Želim si, da bi bili pri našem skupnem delu in življenju na šoli v šolskem letu 2018/2019 vsi uspešni ter zadovoljni z doseženimi rezultati.

Spoštovani starši, združimo moči, spoštujmo in cenimo drug drugega, da bomo skupaj lažje premagovali ovire in naredili več za dobro svojih otok.

Kjer je volja, je tudi pot!

*Rudolf Sedič,
univ. dipl. org.*

OSNOVNA ŠOLA MALEČNIK

Malečnik 61, 2229 Malečnik tel.: 02 471 68 70 fax: 02 707 68 70

Ravnatelj:	Rudolf Sedič	Tel.: 02 471 68 71
Računovodkinja:	Majda Mak	Tel.: 02 471 68 70
Tajnica:	Marjana	Tel.: 02 471 68 70
	Nekrep	Fax: 02 707 68 70
Šolsko svet. delo:	Danica Usar	Tel.: 02 471 68 72
Knjižnica:		Tel.: 02 471 68 75
Zbornica:		Tel.: 02 471 68 74
Kuhinja:		Tel.: 02 471 68 73
E-mail: ravnatelj:		o-malecnik.mb@guest.arnes.si
E-mail: knjižnica:		knjiznica-os.malecnik@guest.arnes.si
Naslov spletne strani:		http://www.osmalecnik.si/
Št. transakcijskega računa:		01270-6030668816
Davčna št.		79836682

ŠOLSKI SKLAD

Šola ima Šolski sklad. Njegov namen je pridobivati sredstva za pomoč socialno šibkim otrokom in vzdrževati ter financirati nadstandardno dejavnost in opremo. Prispevate lahko po svojih zmožnostih na transakcijski račun: 01270-6030668816 s pripisom "Za šolski sklad". Za vsak prispevek Vam bomo hvaležni.

USTANOVITELJ – UPRAVLJANJE S ŠOLO

Ustanovitelj šole je Mestna občina Maribor.

Šolo upravljata ravnatelj in Svet šole. Člani Sveta zavoda so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oz. imenovani največ dvakrat zaporedoma. Svet odloča z večino glasov vseh članov. Svet zavoda sestavljajo 3 predstavniki ustanovitelja (Franc Simonič – podpredsednik, Regina Stajnko Polutnik, Karmen Peklar), 5 predstavnikov zavoda (Tina Fošnarič, Nataša Potočnik, Slavica Kelbič, Mateja Simonič, Darja Ferk) in 3 predstavniki staršev (Polona Robič, Tina Rat in Tomislav Letnik). Mandat staršev je povezan s statusom učenca v šoli. Predsednica Sveta zavoda je Nataša Potočnik.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

SKUPNOST UČENCEV

Šolsko skupnost predstavljajo vsi učenci šole. Delo vodi odbor, v katerem so predstavniki posameznih oddelčnih skupnosti od 1. do 9. razreda. Njena prednostna naloga bo tudi v tem šolskem letu obravnavanje predlogov za čim boljše delo in počutje učencev ter vseh ostalih na šoli. Veliko pozornosti bomo namenili tudi dejavnostim, ki jih imajo učenci radi, saj so le-te priložnost, da se učenci potrdijo tudi kako drugače, ne le z učnim uspehom. Prav tako bomo v sklopu šolske skupnosti razpravljali o pravicah in dolžnostih učencev in o medsebojnih odnosih, ki naj bi bili takšni, da bi zagotavljali dobro počutje v šoli vsem učencem.

V okviru šolske skupnosti je organiziran tudi šolski parlament.

Šolsko skupnost in šolski parlament vodita Danica Usar in Mateja Simonič.

STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Prosimo, da redno obiskujete roditeljske sestanke in govorilne ure, ker boste samo tako lahko spremljali otrokov napredek v šoli.

Popoldanske govorilne ure so skupne ali individualne, kot jih kaže spodnja tabela. Na pogovor z učiteljem lahko pridete tudi v dopoldanskem času (predhoden dogovor z razrednikom).

RODITELJSKI SESTANKI	SKUPNE GOVORILNE URE	INDIVIDUALNE GOVORILNE URE
SEPTEMBER (12. 9. 2018)		
OKTOBER	10. 10. 2018 med 16. in 17. uro	po dogovoru
NOVEMBER	14. 11. 2018 med 16. in 17. uro	po dogovoru
DECEMBER	12. 12. 2018 med 16. in 17. uro	po dogovoru
JANUAR	16. 1. 2019 med 16. in 17. uro	po dogovoru
FEBRUAR	13. 2. 2019 med 16. in 17. uro	po dogovoru
MAREC	13. 3. 2019 med 16. in 17. uro	po dogovoru
APRIL	10. 4. 2019 med 16. in 17. uro	po dogovoru
MAJ	15. 5. 2019 med 16. in 17. uro	po dogovoru
JUNIJ	12. 6. 2019 Individ. govorilna ura	po dogovoru

Za organizirano uresničevanje interesov staršev je v zavodu oblikovan Svet staršev, ki je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

V šolski svetovalni službi je pedagoginja, ki svetuje učencem in staršem ter sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja zavoda ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela in poklicni orientaciji učencev.

- Vodi tudi skupine za učinkovito učenje, kjer učenci spoznavajo ustrezne metode in tehnike učenja.
- Vodi akcijo poklicnega informiranja in svetovanja za učence 8. in 9. razredov in pomaga pri vpisu v srednje šole.
- Je mentor šolskega parlamenta.
- Posebno skrb posvečamo učencem s specifičnimi učnimi težavami in z motnjami v duševnem in telesnem razvoju.
- Prav tako posvečamo veliko pozornost nadarjenim učencem.
- Pri svetovalni delavki se lahko oglasite vsak dan v dopoldanskem času ali v času popoldanskih skupnih govorilnih ur.

DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI

Na šoli imamo tudi učence s posebnimi potrebami. To so učenci, ki imajo primanjkljaje na posameznih področjih učenja, učenci z motnjami vedenja in osebnosti, gibalno ovirani, dolgotrajno bolni, slepi in slabovidni, gluhi in naglušni, otroci z motnjo v duševnem razvoju in otroci z govorno jezikovnimi motnjami. Ti otroci potrebujejo poleg prilagojenega izvajanja programa vzgoje in izobraževanja tudi dodatno strokovno pomoč, ki jo bodo nudili strokovni delavci šole in defektologi.

Po predmetniku devetletne šole pa pripada učencem, ki imajo občasne težave, in nadarjenim učencem, 0,5 ure dodatne pomoči na oddelek. S predlogom, katerega učenca vključiti v dodatno pomoč, morajo soglašati starši. Izvaja jo delavka šolske svetovalne službe.

NEKAJ NASVETOV

1. Ko se bojiš šole

Najti vzroke za tvoj strah pred šolo je težko in zahtevno. Zato najprej preveri pri sebi, kako govoriš o šoli, ali morda tvoji starši ne uporabljajo učitelja oz. šolo kot sredstvo za grožnje ali vzgojo, ali morda od tebe ne zahtevajo stvari, ki jih lahko dosežeš z velikimi napori, ali so zate celo nedosegljive.

Če takih težav nimaš, se pogovori s starši, zaupaj jim svoje težave. Če se ti zdi, da tega ne zmoreš storiti s starši, o težavah spregovori z razrednikom ali s pedagoginjo. Ni nujno, da ima tvoj strah pred šolo svoje korenine prav v pouku. Tudi nasilnost sošolcev na poti v šolo, med odmori ali v razredu je lahko vzrok za to. Če je po tvojem mnenju vzrok za strah učitelj, je treba natančno ugotoviti, česa se bojiš. Pogosto se namreč zgodi, da si svoje strahove pojasnjujemo napačno in nesporazum se s pogovorom lahko odpravi. Učitelja je o tvojih strahovih potrebno obvestiti stvarno in iskreno ter ga prositi za nasvet, kako bi lahko skupno ponovno dosegli tvoje dobro počutje. Pri tem ti bodo v pomoč starši, razrednik in seveda tudi pedagoginja.

2. Kdaj naj delaš za šolo

Pravila za to, kdaj naj delaš za šolo, ne moremo postaviti. Potrebno je preveriti, ali si takoj po vrnitvi iz šole sposoben/a zbrano delati ali potrebuješ odmor. Če si po kosilu imel/a odmor, je treba paziti na "zagoni čas", ki ga potrebuješ za ponovno zbrano delo. Izogibaj se daljšemu odmoru po kosilu, saj si se pri tem preveč razdal/a, utrudil/a, da bi nato lahko še zbrano delal/a.

3. Kako in kje naj delaš domačo nalogo

Čim prej se navadi na samostojno delo. V začetku šolanja naj starši s teboj pišejo domače naloge, vendar naj te že kmalu občasno pustijo samega. Imeti pa moraš občutek, da lahko v vsakem trenutku odgovorijo na tvoje vprašanje.

V višjih razredih lahko povsem samostojno napišeš domače naloge. Kadar določene vsebine iz naloge ne obvladaš, za pomoč prosi starše ali sošolca, ki snov obvlada, ne pozabi na učitelja, ta ti že med odmorom lahko dodatno pojasni kakšno nalogo.

Običajno domačih nalog nimaš veliko, le toliko, da snov, ki je bila predavana v šoli, ohraniš v spominu.

Pomembno je, da naloge delaš vedno na istem mestu in ob istem času. Svetloba mora prihajati iz leve, če si desničar.

4. Spanje

Zapomni si: potrebuješ zdrav spanec. Pri tem je potrebno upoštevati:

- soba, kjer spiš, naj bo prezračena;
- med zadnjim obrokom in spanjem naj mine vsaj ena ura;
- pred spanjem ne glej razburljivih TV-oddaj, raje malo beri ali listaj po revijah;
- spat pojdi vsak dan ob isti uri, odvisno od tega, koliko spanja potrebuješ, da zjutraj vstaneš spočit/a. Ljudje se med seboj razlikujemo tudi po potrebnih količinah spanja (od 8 do 11 ur).

5. Televizija

Manca Košir v *Vzgoji za medije* odkriva pozitivne in negativne učinke medijev, ki jih imajo le-ti na otroke in mladostnike.

Pravi, da je vse, kar se dogaja s teboj, v enaki meri odvisno od vsebin

TV-oddaj in od tvojih življenjskih izkušenj ter okoliščin, pa še od tega, kako različne junake, ki jih spremljaš preko TV-ekrana, obravnava tvoja neposredna okolica.

Vedeti moraš, da ima na odraslega TV drugačen vpliv kot nate. Ti namreč še nimaš dovolj razvite objektivnosti in realnega pogleda na svet. To pomeni to, da te različni prizori, v katerih nastopajo močni, neranljivi in drugače nedotakljivi, lahko zapeljejo v svet fantazije. To seveda ni nič slabega, dokler veš, da je to samo svet fantazije, ki z vsakdanjim svetom nima nič ali zelo zelo malo skupnega. Kajti vsi ljudje smo ranljivi, bolijo nas udarci in zmerljivke. Ne maramo kvantanja (grdega govorjenja) ali se ob tem vsaj slabo počutimo. Naučiti se moraš tudi to, da sila vedno rodi silo, torej če boš ti do nekoga grd in nasilen, bo tudi ta do tebe enak.

6. O motnjah hranjenja

Zdravi prehrani v zadnjem času posvečamo veliko pozornosti. Ljudje so v današnjem času obilja običajno predebeli, kar jim v starosti povzroča veliko bolezni. Pri mladostnikih, še pogosteje pri mladostnicah, so v porastu motnje hranjenja, ki so največkrat posledica kakšnih nerešenih konfliktov. Najpogostejši bolezenski obliki motenj hranjenja sta bulimija in anoreksija. Bulimija se kaže kot "nažiranje" s hrano, ki jo kasneje s siljenjem izbruhamo. O anoreksiji pa govorimo takrat, ko oseba popolnoma odkloni uživanje hrane. Seveda se bolezni razvijata postopno in se zelo pogosto končata tudi s smrtjo. Obe bolezni sta resni in pri zdravljenju potrebujemo strokovno pomoč.

7. Kaj lahko storiš za lepo postavo

- Nikoli, zares nikoli, ne preskoči zajtrka. Za ta najpomembnejši obrok si vzemi čas.
- Veliko se gibaj! Sedenje pred TV in računalnikom redi!
- Bel kruh menjaj za črnega in namesto sladkih sokov pij vodo ali nesladkan čaj z limono.
- Jej veliko zelenjave in surovega sadja.
- Uro pred spanjem ne jej ničesar.

SUBVENCIONIRANA ŠOLAKA PREHRNA ŠOLSKEM LETU 2018/2019

Zakon o šolski prehrani, določa, da so do polne subvencije oz. brezplačne malice in polne ali delne subvencije za kosila upravičeni učenci, katerih povprečni mesečni dohodek na osebo je naslednji:

Malica:

	Povp. mes. doh. na osebo v % od neto povp. plače	Višina subvencije za učence
1	do 53 %	100%
2	nad 53 %	0%

Kosilo:

	Subvencija ministrstva	
	Povp. mes. doh. na osebo v % od neto povp. plače	Višina subvencije za učence
1	do 36%	100%
2	nad 36%	0%

Subvencija pripada vsem tistim, katerih povprečni mesečni dohodek na osebo ne presega 36% neto povprečne plače (kosila) in 53% neto povprečne plače (malica).

Subvencija za malico in kosilo se dodeli v višini cene malice in kosila in velja za obdobje enega šolskega leta.

Do subvencije za malico ali kosilo so učenci upravičeni za vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa.

ŠOLSKA PREHRANA

Učenci se lahko naročijo na zajtrk, dopoldansko malico in kosilo. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno. Učenci malicajo v razredih po zaključku druge šolske ure. Na kosilo gredo učenci po končanih dejavnostih. Cena šolske malice je 0,80 EUR.

Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici.

Prehrano lahko odjavite po telefonu 02 471 68 73 ali preko spletne strani <http://www.osmalecnik.si/>.

Vodja šolske prehrane je Matej Pangerl.

PREHRANA - POMEMBEN DEJAVNIK ZDRAVEGA ŽIVLJENJA

Prehrana je pomemben dejavnik zdravega življenja, ker nam zagotavlja snovi, ki:

- nam dajejo energijo,
- omogočajo pravilno delovanje organizma,
- izboljšajo našo odpornost in
- sodelujejo pri gradnji in obnovi organizma.

Le s hrano in pijačo lahko vnesemo v organizem vse snovi, ki jih potrebujemo. Pregovor »si to, kar ješ« nam pove, da moramo zelo paziti, kakšno hrano izbiramo. Del hrane se porabi kot »gradbeni material« našega organizma, nekatere snovi pa se v organizmu nalagajo.

Pomemben je tudi režim prehranjevanja; kdaj, koliko in kaj pojemo.

Cilj šolske prehrane je, da z njo zagotovimo dovolj energije in uravnoteženo sestavo glede količin posameznih hranilnih snovi (ogljikovih hidratov, maščob, beljakovin, vitaminov, mineralov, prehranskih vlaknin in vode).

V šoli imajo učenci zagotovljene tri obroke: zajtrk, dopoldansko malico in kosilo. S temi tremi obroki lahko pokrijejo več kot 70% dnevnih potreb po energiji, če so zmerno obremenjeni s fizičnim delom. Zagotovijo tudi enak del vode, prehranskih vlaknin, vitaminov in mineralov za pravilno delovanje organizma in izboljšanje odpornosti.

Količine in časovno razporeditev obrokov prikazuje naslednja tabela:

OBROK	ČAS OBROKA	DELEŽ DNEVNEGA ENERGIJSKEGA VNOSA
zajtrk	7:00–7:30	20,0 %
dopoldanska malica	9:30–10:00	12,5 %
kosilo	12:30–13:00	37,5 %
popoldanska malica	15:00–15:30	12,5 %
večerja	18:00–19:00	17,5 %

Vir: Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah (brez jasličnih oddelkov), Ministrstvo za zdravje, 2005

Te količine veljajo ne glede na starost. Priporočljivo je, da se jih držimo tudi odrasli. Tako lahko skupaj s svojimi otroki jemo vse obroke, velikost pa prilagodimo starosti in fizični obremenitvi.

Poskrbeti moramo za takšno sestavo obrokov, da je tudi prispevek vitaminov, mineralov in prehranskih vlaknin vsaj približno enak kot delež energije pri vsakem obroku, ker sestavo težko popravimo, ko je z enim od obrokov porušena.

Jesti moramo približno na vsaki dve uri in pol, zato morajo biti obroki temu primerno majhni. Časovno lahko obroki odstopajo, vendar ne preveč, da se ne združijo v en obrok. Združevanje petih dnevnih obrokov v tri ali celo samo en obrok dnevno povzroči, da v času do obroka zaradi lakote težko delamo (se učimo), obrok pa pomeni preobremenitev organizma s hrano in ponovno zmanjšano zmožnost za delo (ali učenje).

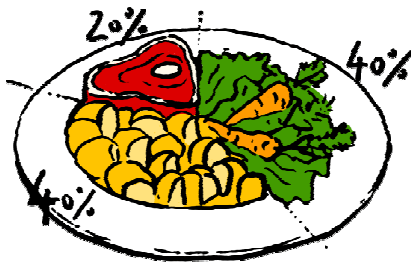
Naša prehrana je uravnotežena glede vnosa energije in snovi, ki se porabijo za izgradnjo ali obnovo organizma ter vitaminov in mineralov, ki jih potrebujemo za pravilno delovanje organizma in izboljšanje odpornosti. Spodnja tabela prikazuje, kako pogosto moramo uživati živila po sklopih:

SKUPINE ŽIVIL	POGOSTNOST UŽIVANJA
mleko in mlečni izdelki	vsak dan
meso, perutnina, stročnice, jajca ali oreščki in drugo lupinasto sadje	7 krat na teden, od tega meso do 5 krat na teden
ribe	1–2 krat na teden
kruh, žita, riž, testenine, krompir in druga škrobna živila	vsak dan
sadje	vsak dan (2 krat na dan)
zelenjava	vsak dan (2–3 krat na dan)
gotova živila z veliko količino maščob, sladkorjev in soli	priporočamo redko uporabo – to je v velikih časovnih presledkih ali v razmeroma majhni frekvenci
pitna voda ali priporočene zamenjave (nesladkan čaj, sadni sok)	na voljo ves dan

Vir: Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah (brez jaslčnih oddelkov), Ministrstvo za zdravje, 2005

Zaradi uravnovešenosti jedilnika in prehrane priporočamo, da učenci jedo v šoli vse tri obroke, ki jih ponujamo (zajtrk, dopoldansko malico in kosilo). Na ta način se bodo prehranjevali pravočasno, uravnovešeno in bodo pojedli primerne količine hrane.

Pri pripravi uravnovešenega obroka nam je vedno v pomoč prikaz zdravega krožnika, na katerem priloga (škrobna jed) pokriva 2/5 (40%), zelenjava prav tako 2/5 (40%) in mesna jed 1/5 (20%) krožnika. Zraven sodi še velika skodela solate.



Raziskave kažejo, da jemo Slovenci premalo sadja, predvsem pa premalo zelenjave, tako sveže kot tudi kuhane. Zelenjava, ki je pravilno pripravljena, vsebuje veliko vitaminov, mineralov in prehranskih vlaknin. Vitamini in minerali so nujni za pravilno delovanje organizma in izboljšanje odpornosti. Prehranske vlaknine poskrbijo, da se želodec napolni in dobimo občutek sitosti, preden pojemo preveč energetsko bogatih živil. Naša prebava deluje pravilno zaradi prehranskih vlaknin. Najbolj primerna je sveža zelenjava, ki ni toplotno obdelana (soparjena, kuhana, pečena ali ocvrta), ker vsebuje vse vitamine in minerale, ki so se v njej razvili med rastjo na vrtu ali njivi. Nekateri vitamini so neobstojni pri višji temperaturi, zato razpadejo in ne učinkujejo več.

Toplotna obdelava poteka z vročim zrakom, vročo vodo ali vročim oljem. Najboljša je toplotna obdelava, ki jo imenujemo soparjenje, ker poteka v vlažnem vročem zraku, pri katerem temperatura ni višja od 100°C in v živilu ostanejo vse hranilne snovi. Pri kuhanju že izgubimo del snovi, ki se izločijo iz živila, ker so le-te v vodi topne. Pri pečenju v pečici ali na žaru je temperatura suhega vročega zraka okoli 180–200°C, zato v vrhnji plasti živila pride do sprememb hranilnih snovi, predvsem porjavitve in razpada vitaminov, to pa pomeni zmanjšanje prehranske vrednosti živila. Pridobimo pa priljubljen okus in hrustljivo skorjico. Ob premočni potemnitvi živil pri pečenju ali cvrenju lahko nastanejo zdravju škodljive snovi. Olje za cvrenje moramo redno menjavati, da v njem zaradi reakcije z vodo iz živila in kisikom iz zraka ter s ponavljajočim segrevanjem in ohlajanjem ne pride do nastanka zdravju škodljivih snovi. Uporaba oljčnega, bučnega in arganovega olja je priporočljiva, a ne za toplotno obdelavo, ampak kot preliv za solato.

V šoli si prizadevamo, da bi se učenci zavedli, da so živila namenjena vzdrževanju in izboljševanju zdravja in dobrega počutja, da nismo predebeli ali presuhi in da s pravilno sestavo obrokov organizem dobi sestavine za pravilno delovanje. Pravilna, uravnovešena, varna in varovalna prehrana je za doseganje teh ciljev nujna, zato moramo zagotoviti vsak dan vseh pet majhnih, a skrbno pripravljenih obrokov.

KNJIŽNICA

V šolski knjižnici imamo preko 7800 knjig za učence in učitelje. Naročeni smo na 34 naslovov revij in časopisov, ki jih lahko učenci v času izposoje berejo v knjižnici. V knjižnici sta učencem na voljo tudi dva računalnika za urejanje besedil oziroma brskanje po svetovnem spletu.

V čitalniškem delu knjižnice lahko učenci preživijo čas do odhoda šolskega avtobusa, pišejo domače naloge, berejo revije in podobno.

Knjige si lahko izposojajo vsak dan med 7.15 in 13.45 oziroma glede na urnik knjižničarke. Učenec si lahko naenkrat izposodi največ tri knjige za 14 dni. Ta rok se lahko podaljša še za 14 dni, razen za knjige, ki jih učenci berejo za domače branje. Če učenec v določenem roku knjig ne vrne, si ne more izposoditi drugih.

Knjižničarka vodi tudi učbeniški sklad. Iz učbeniškega sklada si izposojajo učbenike učenci šole. Izposojevalnina znaša eno tretjino maloprodajne cene novih učbenikov in jo namesto staršev krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. Učenci se na učbeniške komplete naročajo v drugi polovici šolskega leta za prihodnje šolsko leto. Ob izteku šolskega leta učenci učbenike vrnejo. Če učbenik izgubijo ali vrnejo poškodovanega, plačajo odškodnino v skladu s petim členom Pravilnika o upravljanju z učbeniškim skladom.

PROJEKT NAJ BRALEC

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s projektom naj bralec. Učenci bodo od začetka tekmovanja za bralno značko do zaključka tekmovanja (konec aprila 2019) nadgradili tekmovanje za Prežihovo bralno značko in ga nadaljevali s prebiranjem knjig s priporočilnega seznama za posamezen razred ali pa po lastni želji. Učenci, ki bodo ob priporočilnih seznamih posegali tudi po knjigah po lastni želji, se posvetujejo z mentorico oz. učiteljico.

Kdor bo do zaključka tekmovanja za bralno značko prebral deset do štirinajst knjig (5. do 9. razred), bo ob priznanju za osvojeno bralno značko prejel pohvalo NAJ BRALEC OŠ MALEČNIK 2018/19, kdor pa bo prebral petnajst ali več knjig (5. do 9. razred), pa bo prejel knjižno nagrado. Učenci od 1. do 4. razreda pohvalo NAJ BRALEC prejmejo ob 10 do 24 prebranih knjigah, knjižno nagrado pa pri 25 ali več prebranih knjigah.

Omenjene pohvale in knjižne nagrade bodo učenci prejeli junija skupaj s spričevali.

Želimo in upamo, da bo projekt pripomogel k še boljši bralni kulturi na naši šoli.

V knjižnici Vas pričakuje knjižničarka Darinka Budja.

RAZPOREDITEV UR POUKA

1. ura	7.30–8.15	ID, DP, DoDP, začetek pouka, knjižnica, izbirni predmeti
2. ura	8.20–9.05	začetek pouka, knjižnica
gl. odmor	9.05–9.20	malica
3. ura	9.20–10.05	knjižnica
4. ura	10.10–10.55	knjižnica
5. ura	11.00–11.45	knjižnica
6. ura	11.50–12.35	knjižnica, OPZ, začetek OPB, ID, DOP, DOD,
7. ura	12.40–13.25	odhod avtobusa, knjižnica, OPZ, OPB, ID, DOP, DOD, NIZ
8. ura	13.40–14.25	odhod avtobusa za predmetno stopnjo, ID, DP, DODP, MPZ
		knjižnica, izbirni predmeti, MPZ
		ID, DP, DODP,
16.00 oz. 16.30		konec OPB,

Ko ima knjižničarka pouk, je knjižnica zaprta.

JUTRANJE VARSTVO, VARSTVO VOZAČEV IN PODALJŠANO BIVANJE

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo za učence prvega razreda devetletne osnovne šole poteka od 6.05 do 8.05. Učenci, ki so v jutranjem varstvu, imajo tudi zajtrk. To jutranje varstvo financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je organizirano pred poukom, od 7.30 do 8.15, za učence, ki prihajajo v šolo z avtobusom iz smeri Vodole. Varstvo vozačev je organizirano tudi po pouku, in sicer vsak torek in četrtek od 13. 45 do 14. 30.

Zaradi želje staršev šola organizira še en oddelek jutranjega varstva za učence 2., 3. in 4. razreda med 7.00 in 8.15. Stroške te ure krijejo starši.

Učenci prve in druge triade se lahko vključijo v oddelek podaljšanega bivanja. V času med 11.50 in 16.00 bo organizirano več skupin, glede na čas in število prijav, ki so jih oddali starši. Glede na potrebe staršev se lahko čas OPB podaljša. Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole, lahko vodja OPB predčasno dovoli otroku odhod iz šole samo s pisnim dovoljenjem staršev.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Za učence so organizirani sistematični zdravstveni pregledi in kontrolni pregledi, ki jih po svojem načrtu izvaja Zdravstveni dom »dr. Adolfa Drolca« Maribor. Šolska zdravnica je Mojca Ivankovič Kacjan. Za učence v določeni starostni dobi je organizirano cepljenje, pri učencih prvega razreda pa se opravi tudi pregled sluha. Prav tako se opravljajo sistematični pregledi zob in učenje pravilnega čiščenja in nege zob.

UČITELJI

RAZ - RED	RAZREDNIK	ODD. PODALJŠANEGA BIVANJA	
1. a	Mateja Simonič Zdenka Antoličič (II učitelj)	Sonja Rečnik, Urška Kukovec, Tina Fošnarič, Mateja Simonič	
1. b	N. Potočnik Sonja Rečnik (II učitelj)	Sonja Rečnik, Urška Kukovec, Tina Fošnarič, Mateja Simonič	
2. a	Mateja Veltrusky	Urška Kukovec	
3. a	Tina Fošnarič	R. Sedič, Š. Sedič, M. Burjek, M. Luketič,	
4. a	Natalija Harb	M. Čučkovič, S. Šket Žiberna, R. Sedič, Š. Sedič, M. Burjek, M. Luketič, M. Veltrusky, D. Ferk, N. Harb	
5. a	Darja Ferk	M. Čučkovič, S. Šket Žiberna, R. Sedič, Š. Sedič, M. Burjek, M. Luketič, M. Veltrusky, D. Ferk, N. Harb	
RAZR EDNIK	UČITELJ	PREDMET	
	Darinka Budja	SLJ, Knjižničarka	
7. a	Mojca Burjek	MAT, OPB	
6. a	Miloš Čučkovič	MAT, FIZ, OPB, izbirni predmeti	
	Irena Krajnc	SLJ,	
	Špela Sedič	SLJ, izbirni predmeti,	
	Klavdija Gredin	NEM, izbirni predmeti, TJA	
	Katja Kozjek Varl	LUM, TIT, izbirni predmeti, neobv. izbirni,	

	Sabina Lešnik	TJA, neobv. izbirni	
	Petra Najvirt	TJA,	
	Milan Pečovnik	ŠPO, izbirni predmeti	
7. b	Simona Šket Žiberna	BIO, KEM, GOS, NAR, izbirni predmeti	
8. a	Matej Luketič	GUM, OPB	
9. a	Andreja Žvajker	ZEM, ZGO, izbirni predmeti, DKE	

IZBIRNI PREDMETI

➤ **OBVEZNI**

Izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec lahko izbira izbirne predmete ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop.

Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo. Na OŠ Malečnik smo učencem ponudili vse izbirne predmete. V tem šolskem letu jih bomo izvajali 12, in sicer tiste, za katere je bilo največ zanimanja med učenci.

UČITELJ	PREDMET	RAZRED	GOVORILNE URE
Milan Pečovnik	Izbrani šport Šport za sprostitev	7. razred 9. razred	Druga sreda v mesecu, po dogovoru.
Andreja Žvajker	Turistična vzgoja	7., 8. in 9. razred	Druga sreda v mesecu, po dogovoru.
Klavdija Gredin Iris Kaukler	Nemščina I Nemščina II Nemščina III	7., 8. in 9. razred	Druga sreda v mesecu, po dogovoru.
Miloš Čučkovič	Šport za zdravje Sonce Luna, Zemlja	8. razred 7., 8. in 9. razred	Druga sreda v mesecu, po dogovoru.
Simona Šket Žiberna	Sodobna priprava hrane	7., 8. in 9. razred	Druga sreda v mesecu, po dogovoru.
Špela Sedič	Šolsko novinarstvo	7., 8. in 9. razred	Druga sreda v mesecu, po dogovoru.
Katja Kozjek Varl	Obdelava gradiv UMETNE SNOVI Likovno snovanje II	7., 8. in 9. razred 8. razred	Druga sreda v mesecu, po dogovoru.

➤ **NEOBVEZNI**

V 1., 4., 5. in 6. razredu bomo izvajali tudi neobvezne izbirne predmete, in sicer šport, tehnika in umetnost.

UČITELJ	PREDMET	RAZRED	GOVORILNE URE
Klavdija Gredin	Angleščina	1. razred	Druga sreda v mesecu, po dogovoru.
Katja Kozjek Varl	Tehnika Umetnost	7., 8. in 9. razred	Druga sreda v mesecu, po dogovoru.
Miloš Čučkovič	Šport	7., 8. in 9. razred	Druga sreda v mesecu, po dogovoru.

ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom začnemo 3. septembra. Zadnji dan pouka za devete razrede je 14. junija, za vse ostale razrede pa se pouk konča 24. junija.

Ocenjevanje znanja je ugotavljanje in vrednotenje, v kolikšni meri učenec dosega cilje oziroma standarde znanja, in se opravi po preverjanju znanja. Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori in pisni, likovni, tehnični, praktični ter drugi izdelki, projektno delo, nastopi učencev in druge dejavnosti.

V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev ocenjuje z opisnimi ocenami razen v tretjem razredu, kjer so ocene številčne. Učitelj jih obrazloži.

V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev ocenjuje s številčnimi ocenami, ki jih učitelj obrazloži.

V tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju se znanje učencev ocenjuje s številčnimi ocenami.

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	KONFERENCE
prvo	od 1. septembra do 31. januar	29. januar
drugo	od 1. februarja do 14. junija (9. razred) do 24. junija	11. junij za devete razrede 19. junij za ostale razrede

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA UČENCE ŠESTIH IN DEVETIH RAZREDOV

Pomembnejši datumi :

3. september 2018 – določitev tretjega predmeta za deveti razred,

7. maj 2019 – NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred,

9. maj 2019 – NPZ iz matematike za 6. in 9. razred,

13. maj 2019 – NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred in NPZ iz tujega jezika za 6. razred,

3. junij – 5. junij 2019 – seznanitev z dosežki in uveljavljanje pravic do vpogleda (9. razred),

6.–10. junij 2019 – seznanitev z dosežki in uveljavljanje pravic do vpogleda (6. razred),

24. junij 2019 – razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 6. razreda.

POPRAVNI IZPITI

Roki za predmetne in popravne izpite so:

od 17. 6. do 1. 7. 2019 – za devete razrede,

od 26. 6. do 9. 7. 2019 – za učence ostalih razredov,

od 19. 8. do 31. 08. 2019 – za vse razrede.

DOPOLNILN IN DODATNI I POUK

DOPOLNILNI POUK

Učencem z učnimi težavami nudimo pomoč pri dopolnilnem pouku. Pozorni smo, da vsem učencem z učnimi težavami omogočimo obiskovanje dopolnilnega pouka. Prav tako pa jim nudimo posebno skupinsko učno pomoč, ki je organizirana v okviru razširjenega programa – dodatne pomoči 0,5 PU na oddelek. V šolskem letu bomo v ta namen zagotovili 3 ure na teden. To obliko učne pomoči bo izvajala šolska psihologinja Danica Usar.

a) razredna stopnja

Dopolnilni pouk se bo odvijal pred poukom oziroma po njem, in sicer od 1. do 5. razreda. Posameznim učencem bo nudena tudi dodatna učna pomoč v okviru ur iz fonda 0,5 na oddelek.

b) predmetna stopnja

Na predmetni stopnji je dopolnilni pouk organiziran na klasičen način (DOP) in kot delo z učenci z učnimi težavami iz 0,5 (PUT).

DODATNI POUK

Za učence, ki želijo svoje znanje poglobiti in razširiti, bo pri posameznih predmetih organiziran dodatni pouk. Učenci se bodo pripravljali na tekmovanja, raziskovali in se učili samostojnega učenja, načrtovanja dela ter skupinskega sodelovalnega učenja.

Prav tako pa jim nudimo posebno skupinsko delo, ki je organizirano v okviru razširjenega programa – dodatne pomoči 0,5 PU ure na oddelek. V šolskem letu bomo v ta namen zagotovili 2,5 uri na teden. To obliko dela bo izvajala šolska psihologinja Danica Usar.

Organizirane bodo tudi delavnice za nadarjene.

V tem šolskem letu se bomo podrobneje osredotočili na delo z identificiranimi nadarjenimi učenci od 5 do 9. razreda. Te učence bomo med letom usmerjali v raziskovalno delo in jih motivirali, da se udeležijo tekmovanj.

Nadarjeni učenci ostalih razredov bodo svoje sposobnosti in interese razvijali v okviru dejavnosti, opredeljenih v individualnem načrtu dela z nadarjenim učencem.

Ob koncu šolskega leta bodo učitelji 3. razreda podali svoj predlog možnih nadarjenih učencev. Delo z nadarjenimi učenci vodi in koordinira šolska psihologinja Danica Usar.

a) razredna stopnja

Na razredni stopnji bo dodatni pouk organiziran za učence bolj v obliki odkrivanja in razvijanja močnih področij ter poglobljanja snovi v 1., 2., 3., 4. in 5. razredu. Delno se bo izvajal v projektnem učnem delu, ki je na šoli že utečena oblika.

b) predmetna stopnja

Na predmetni stopnji je dodatni pouk organiziran v obliki klasičnega dodatnega pouka (DOD), kjer se učenci udeležijo pouka na prostovoljni bazi.

ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO

PETI RAZRED

Kraj: CŠOD Peca (Mežica)

Čas izvedbe: od 6. 5. do 10. 5. 2019

Vodja: Darja Ferik

Cilji:

- -spozna koroško, kulturno dediščino,
- -spozna kulinariko,
- -preizkusi se v orientaciji
- proučuje vremenske pojave,
- spoznava živali in rastline v okolici...

Izvajalci programa:

- razredničarka 5. A razreda + spremljevalec,
- CŠOD in izvajalci.

DRUGI RAZRED

Kraj: Libeliče (Libeliška Gora), dom Ajda

Čas izvedbe: 13. do 15. 5. 2019

Vodja: Mateja Veltrusky

Cilji:

- spoznavanje okolice kraja,
- spoznavanje naravne in kulturne dediščine,
- s športnimi in kulturnimi – družabnimi aktivnostmi – učence
- navajamo na zdravo in koristno preživljanje prostega časa,
- učenci se navajajo na spoštovanje živali,
- razvijanje socializacije otroka, navajanje na samostojnost.

Izvajalci programa:

- razredničarka 2. razreda,
- spremljevalec,
- CŠOD in njihovi izvajalci.

Stroške šole v naravi krijejo starši.

OSMI RAZRED

Kraj: CŠOD dom Štrk (Spuhlja)

Čas izvedbe: od 8. 10. - 12. 10. 2018

Vodja: Matej Luketič, spremljevalec Klavdija Gredin

Izvedeni: tehniški dan (1), naravoslovni dan (2), kulturni dan (1)

Cilji:

- razvijanje socializacije, navajanje na samostojnost;
- z doživljanjem narave in z neposrednim smiselnim izobraževanjem ter z različnimi dejavnostmi izraziti in vzgojiti mladega človeka za dejavni življenje v naravi ter z naravo;
- seznanjanje z različnimi prostoročnimi dejavnostmi,
- prispevati k oblikovanju športno-kulturnih navad;
- pridobivanje novih spoznanj in znanj.

Izvajalci programa:

- razredničarka 8. razreda in spremljevalec,
- CŠOD in njihovi izvajalci.

Stroške šole v naravi krijejo starši.

Starši, ki predvidevajo težave s plačilom, naj se pogovorijo s svetovalno delavko.

Za učence 1. in 3. razreda bomo organizirali tečaj plavanja v kopališču Pristan. Termini bodo koordinirani z ostalimi šolami mariborske občine in bodo znani v tekočem šolskem letu.

PREDMETNIK

V šolskem letu 2018/2019 bomo realizirali 35 tednov pouka. Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, naravoslovne in tehniške dneve, šolo v naravi, celodnevne ekskurzije itd. V tem šolskem letu bo 190 dni pouka.

PRVO IN DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE (do petega razreda)

PREDMET	RAZRED									
	1. r		2. r		3. r		4. r		5. r	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Tuji jezik			2	70	2	70	2	70	3	105
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Družba							2	70	3	105
Gospodinjstvo									1	35
Spoznav. okolja	3	105	3	105	3	105				
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Narav. in tehnika							3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
TJA – neobvez. izbirni	2	70								
Umetnost – neobv. izb.							1	35	1	35
Šport – neobvez. Izb.							1	35	1	35
Tehnika – neobv. izb.							1	35	1	35
Dopol., dodat. pouk	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Indiv. skupinska pomoč	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Oddelčna skupnost							0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		3 dni		3 dni	
Naravosl. dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		4 dni		4 dni	
Število predmetov	6		7		6		8		9	
Ted. ur pouka	20		23		22		23,5		25,5	
Št. tednov pouka	35		35		35		35		35	

TRETJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE

PREDMET	RAZRED							
	6. r		7. r		8. r		9. r	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Tuji jezik	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Drž. vzgoja in etika			1	35	1	35		
Naravoslovje	2	70	3	105				
Biologija					1,5	52,5	2	64
Kemija					2	70	2	64

Fizika					2	70	2	64
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Teh. in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Sodobna priprava. Hrane - izb.			1	35	1	35	1	32
Nemščina - izbirni			2	70	2	70	2	64
Sonce, Luna, Zemlja – izbirni			1	35	1	35	1	32
Likovno snovanje II - izbirni					1	35		
Obd. gradiv-umetne snovi izb.			1	35	1	35	1	32
Šport – izbirni			1	35	1	35	1	32
Šolsko novinarstvo - izbirni			1	35	1	35	1	32
Turistična vzgoja - izbirni			1	35	1	35	1	32
Umetnost – neobv. izb.	1	35						
Šport – neobvez. Izb.	1	35						
Tehnika – neobv. izb.	1	35						
Dopolnilni, dodat. p.	1	35	1	35	1	35	1	32
Individ. skup. pomoč	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Interesne dejavnosti	2	70	2	70	2	70	2	64
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Št. predmetov	11		12/13/14		14/15/16		12/13/14	
Ted. ur pouka	25,5		27/28		27,5/28,5		27,5/28,5	

DEJAVNOSTI

Naši učitelji nenehno iščejo nove poti in načine dela z učenci.

Učitelji v letnih pripravah načrtujejo tudi krajše projekte, ki jih izvajajo z učenci v okviru rednega pouka ali znotraj interesnih dejavnosti.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Mentorji interesnih dejavnosti na naši šoli so učitelji naše šole in zunanji sodelavci. Učitelji naše šole bodo mentorji naslednjim dejavnostim:

NAZIV	UČITELJ	RAZ.	DAN, URA
FOLKLORA (RaP)	Nataša Potočnik	1.-4.	Po dogovoru
ŠAHOVSKI KROŽEK	Darja Ferk	3.-4.	Po dogovoru
MLADI RAZISKOVALCI	S. Šket Žiberna	6.-9.	Po dogovoru
LIKOVNI KROŽEK (sistemizirano)	Katja Kozjek Varl	4.-9.	Po dogovoru
LUTKOVNI KROŽEK (sistemizirano)	Katja Kozjek Varl	6.-9.	Po dogovoru
PROMETNI KROŽEK	Miloš Čučkovič	5.-9.	Po dogovoru
ŠAHOVSKI KROŽEK	Danica Usar	1.-2.	Po dogovoru
ZABAVNA MATEMATIKA	Mojca Burjek	6.-9.	Po dogovoru
USTVARJALNI KROŽEK (1.-3. raz.)	Mateja Simonič	1.-3.	Po dogovoru
HRANA IN PREHRANJE VANJE (RaP)	S. Šket Žiberna	5.-9.	Po dogovoru
CICI ZBOR	Mateja Veltrusky	1.	Po dogovoru
NEMŠČINA	Iris Kaukler	1.-3.	Po dogovoru
ŠOLSKA GLASBENA SKUPINA	Matej Luketič	5.-9.	Po dogovoru

Izven interesnih dejavnosti pa so aktivni tudi mladi člani Rdečega križa, ki jih vodi Darinka Budja.

Nekatere interesne dejavnosti bodo vodili zunanji sodelavci oziroma klubi, ki prevzemajo vso odgovornost za strokovno izvajanje in varnost učencev med izvajanjem dejavnosti in na športnih tekmovanjih, ki se jih bodo udeležili.

NAZIV	MENTOR	RAZ.	DAN, URA
KLAVIR, KITARA, ORF*	Urška Sedič	1.-9.	Po individualnem urniku.
JUDO*			Po dogovoru
ŠOL. PLESNI FESTIVAL*	Urška Smrekar	1.-6.	Po dogovoru
ŠOLA ROLANJA*		1.-5.	Po dogovoru

*Za program, kvaliteto in ceno interesnih dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji sodelavci, šola ne odgovarja. Zunanji izvajalci bodo ponudbe posredovali še v septembru. Učenci smejo v učilnice in telovadnico le v copatih in v spremstvu mentorja.

PEVSKI ZBOR

Na šoli delujejo trije pevski zbori, in sicer cici, otroški in mladinski.
Poleg pesmic, ki se jih bodo naučili, jih čakajo tudi nastopi.
Pričakuje vas zborovodja.

FAKULTATIVNI POUK NEMŠČINE

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s pridobivanjem znanja iz nemščine. Učili se ga bodo učenci od tretjega do šestega razreda. Za učence prvega in drugega razreda pa bo spoznavanje tega jezika organizirano v okviru interesne dejavnosti.

FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA

Svojim otrokom lahko olajšate vstop v svet uporabnega računalništva.

UDELEŽILI SE BOMO NASLEDNJIH TEKMOVANJ

- tekmovanje iz angleščine, vodja Sabina Lešnik;
- tekmovanje iz nemščine za učence 9. razreda, vodja Petra Najvirt;
- šolsko tekmovanje za nemško bralno značko (4. do 6. razred), mentorica K.Gredin;
- tekmovanje za Prežihovo bralno značko (1. do 9. razred); vodja Darinka Budja, mentorice učiteljice slovenščine in razrednega pouka;
- tekmovanje za naziv Naj bralec (1. do 9. razred), vodja Darinka Budja, mentorice učiteljice slovenščine in razrednega pouka;
- tekmovanje za EKO bralno značko, vodje razredne učiteljice, knjižničarka;
- tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje, vodja Miloš Čučkovič;
- tekmovanje v znanju matematike za Vegovo priznanje, vodja Mojca Burjek;
- tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, vodja Simona Šket Žiberna;
- tekmovanje iz kemije, vodja Simona Šket Žiberna;
- tekmovanje za Cankarjevo priznanje iz slovenščine, 4. do 9. razred, vodja Darinka Budja;
- tekmovanje iz slovenščine Mehurčki - 2. in 3. razred, vodja Tina Fošnarič ;
- tekmovanje iz biologije, vodja Simona Šket Žiberna;
- tekmovanje iz naravoslovja Kresnička (1. do 7. Razreda) vodja - Mateja Veltrusky;
- tekmovanje iz zgodovine, vodja Andreja Žvajker;
- zgodovinski kviz, vodja Andreja Žvajker;
- kviz o življenju in delu Rudolfa Maistra, vodja Andreja Žvajker;
- tekmovanje za čiste zobe (2. do 5. razred);
- Zlati sonček - šport (1. - 3. razred);
- Ekokviz (6. do 8. razred) – Danica Usar;
- tekmovanje iz logike in lingvistike, vodji Mojca Burjek, Nataša Petelin;
- tekmovanje Vesela šola (4. do 9. razred), vodja Natalija Harb;
- tekmovanje na različnih športnih področjih, vodja Milan Pečovnik;
- tekmovanje iz Cici vesele šole (1. do 4. razred); vodja Zdenka Antoličič ;
- tekmovanje BOBER; vodja Anica Kramberger;
- otroška varnostna olimpijada; vodja Anica Kramberger
- šolsko šahovsko tekmovanje (2. do 5. razred), vodja Darja Ferk;
- varno na kolo (5. razred), vodja Darja Ferk;
- tekmovanje Znam več z Lili in Binetom 1-3, mentorice učiteljice 1., 2. in 3. razreda;
- tekmovanje »Zlata kuhalnica«, vodja Matej Pangerl;

SODELOVALI BOMO PRI NASLEDNJIH PROJEKTIH, SREČANJIH, KOLONIJAH IN NATEČAJIH

- Interna izvedba Forma viva 2018, 16. november 2018 (1. - 9. razred) – Katja K. Varl;
- projekt “Oh ta ljubezen” (sodelovanje s Filozofsko fakulteto Maribor in Društvom študentom psihologije) – Simona Šket Žiberna;
- projekt Ljubezen in spolnost (sodelovanje z Medicinsko fakulteto Maribor) – Simona Šket Žiberna;
- Kulturni dnevnik (3., 4. in 5. razred);
- Množičen tek otrok po Sloveniji, (Atletska zveza Slovenije), učitelji OPB (če bo tek ponovno organiziran);
- Šport in špas: 18. 5. 2019;
- Jaz, ti, mi za Slovenijo - zbiranje odpadnih plastenk PET za humanitarne namene, 22. 3. do 22. 4. 2019, vodja Darinka Budja;
- Bodi umetnik, december 2018, 5. razred;
- kostanjev piknik v mesecu oktobru (druženje otrok, vključenih v OPB in njihovih starih staršev);
- Obisk in delavnic v ICP (Srednja šola za prehrano in živilstvo Maribor) v okviru izbirnega predmeta Sodobna priprava hrane, vodja Simona Šket Žiberna.
- obisk kariernega sejma v Mariboru, 9. razred

Z učenci bomo sodelovali tudi na srečanjih in kolonijah, za katere se bomo sproti odločali glede na tempo in življenjski ritem šole, tudi glede na razpisane termine skozi šolsko leto in časovno omejenost.

POHVALE, PRIZNANJA, DIPLOME

Ob koncu šolskega leta želimo učence še posebej nagraditi za uspešno delo pri učenju, v interesnih dejavnostih in delu v oddelčni skupnosti. Razredniki na slovesni podelitvi ob zaključku šolskega leta podelijo pohvale učencem za dosežene uspehe pri interesnih dejavnostih in prizadevno delo v šoli. Ravnatelj podeli na zaključni slovesnosti pohvale in priznanja ter diplome za devetletno uspešno delo učencem devetih razredov.

ŠOLSKI OKOLIŠ, PREVOZ IN VARNA POT V ŠOLO

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš OŠ Malečnik obsega območje Krajevne skupnosti Malečnik – Ruperče.

PREVOZ

Učenci matične šole, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km, imajo zagotovljen prevoz v šolo in iz šole. Prav tako imajo zagotovljen prevoz v šolo in iz šole učenci, ki prihajajo iz smeri Vodol in Hrence, saj je po oceni Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu njihova varnost na poti v šolo ogrožena. Relacije in odhodi avtobusov z začetne postaje:

Grušova–Metava–šola	6.50	Šola–Metava–Grušova	13.10
Grušova–Metava–šola	7.35	Šola–Metava–Grušova	14.00 (14.50)
Vodole–Hrenca–šola	6.55	Šola–Hrenca–Vodole	13.55 (14.50)

VARNA POT V ŠOLO

Otrok naj gre v šolo pravočasno. Hodi naj po levi stani ceste, v nasprotni smeri kot poteka promet, oz. po pločniku. Posebej mlajše učence večkrat pospremite tudi sami do šole in jih poučite o nevarnosti na cesti. Pokažite jim, kje in kako lahko prečkajo cesto. Učenci prvih razredov naj okoli vratu nosijo rumene rutice. Če prihajajo ali odhajajo v mraku, naj nosijo svetla odbojna telesa, npr. kresničko.

Učenci vstopajo na avtobus na postajališčih. Na avtobusu naj uporabljajo varnostni pas, če je nameščen. Učenci, ki stojijo, naj obvezno uporabljajo držala za varno vožnjo.

Starši, ki pripeljejo svoje otroke z osebnimi avtomobili, naj poskrbijo, da otroci izstopijo na za to določenih mestih.

OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

Učenec mora biti prisoten pri pouku in dejavnostih obveznega programa. V primeru njegove odsotnosti morajo starši najkasneje v petih dneh po izostanku razredniku sporočiti vzrok izostanka. Odsotnost učenca morajo opravičiti osebno ali v pisni obliki. Če razrednik v omenjenem roku ne prejme opravičila, se izostanke šteje za neopravičene.

Kadar učenec izostane zaradi bolezni več kot pet delovnih dni, lahko razrednik zahteva uradno zdravniško opravičilo o opravičenosti izostanka. Uradno zdravniško opravičilo izda zdravnik na predpisanem obrazcu, ki mora biti opremljen z žigom izvajalca zdravstvene dejavnosti in žigom ter podpisom zdravnika.

Če razrednik dvomi o verodostojnosti opravičila, o tem obvesti starše oziroma zdravnika, ki naj bi opravičilo izdal. Če ugotovi, da je opravičilo lažno, izostanka ne opraviči in ukrepa v skladu s pravili, ki jih je izdala šola.

Vnaprej napovedane izostanke starši sporočijo razredniku. Tak izostanek lahko (strnjeno ali v več delih) traja največ pet delovnih dni v letu.

Ravnatelj lahko na podlagi obrazložene prošnje staršev iz opravičljivih razlogov odobri učencu daljši izostanek od pouka.

PRAVICE UČENCA v osnovni šoli so:

- da obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in vzpodbudno okolje,
- da šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur,
- da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na raso, spol in etično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine,
- da šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in splošnimi predpisi,
- da učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti,
- da se pri pouku upošteva njegova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti,
- da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti,
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo,
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje,
- da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri oblikovanju dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti in prireditev šole,
- da se lahko svobodno in brez negativnih posledic izreče o vseh vprašanih iz življenja in dela šole, ki ga zadevajo,
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta učencev,
- da sodeluje pri ocenjevanju,
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih akcijah.

DOLŽNOSTI UČENCA so:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole,
- da izpolni osnovnošolsko obveznost,
- da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti,
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu,
- da v šoli in izven nje skrbi za lastno zdravje in varnost in ne ogroža zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev in delavcev šole,
- da spoštuje pravila hišnega reda,
- da varuje premoženje šole ter lastnino učencev in delavcev šole,
- da se v šoli in izven nje spoštljivo vede do drugih ljudi,
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice oziroma v vsem dogovorjenem v oddelčni ali šolski skupnosti učencev,
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.

Publikacijo pripravil:

Malečnik, september 2018

Rudolf Sedič, ravnatelj

